



# **Bessemer skolan-Ekonomiprogrammets plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Gymnasieskolan

**Läsår**

2016/2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskolan

## Ansvariga för planen

Rektor: Eva Simonsson

Biträdande rektor: Fredrik Gottby

Arbetslagets medlemmar: Jenny Olsson, Ann-Karin Bergqvist, Jonny Larsson, Robert Baron, Larry Svensson och Susanna Holmgren

## Vår vision

Programmets vision är att programmiljön ska vara en trygg och respektfull miljö för elever och personal. Kränkande behandling, så som mobbing, och diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder, funktionshinder ska uppmärksammas av alla på Ekonomiprogrammet och bekämpas aktivt. Vår vision är att detta också ska återspeglas mycket tydligt i den arbetsplatsförlagda utbildningen.

## Planen gäller från

2016-04-01

## Planen gäller till

2017-03-31

## Läsår

2016/2017

## Elevernas delaktighet

Regelbundna genomgångar av likabehandlingsplanen med elever och mentorer. Eleverna i årskurs ett genomgår en utbildning om likabehandling. Eleverna fyller även i en elevenkät som ligger till grund för arbetet med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsansvarig och elevrepresentanter genomför sedan en analys av likabehandlingsenkäten.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare har fått skriva på ordningsreglema, om eleven inte är myndig. Viktigt att samtliga vårdnadshavare får ta del av likabehandlingsplanen.

## Personalens delaktighet

Arbete med att upprätta, följa upp och se över görs gemensamt av arbetslaget och rektor. Vidare implementering sker från lärare och rektor till elever och vårdnadshavare. Undervisande lärare integrerar likabehandlingsplanen i undervisningen. Alla lärare i arbetslaget har deltagit i en likabehandlingsutbildning.

## Förankring av planen

Regelbundna genomgångar av likabehandlingsplanen med elever och mentorer. Planen förankras ytterligare hos eleverna via en utbildning om likabehandling. Likabehandlingsplanen kommer även finnas i de olika klassernas mentorsrum på Edwise.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen har diskuterats under arbetsplatsträffar och med eleverna på mentorstiden. Det har även genomförts en enkätundersökning bland eleverna om förekomsten av kränkande behandling. De genomförda aktiviteterna har även utvärderats på mentorstiden.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, arbetslag och elever. Elever via enkäten.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna upplever att de trivs på programmet och känner sig väl behandlade. Vi har genomfört de åtgärder som vi planerade tex teambuilding i Smömås med hela programmet samt en föreläsning med David Berjlund som pratade om HBTQ. Vi har även haft andra aktiviteter såsom jullunch och Ekonomidagen för att främja samarbetet mellan klasserna. Åk 1 har varit på en dag som handlade om nätvett och droger, kallad "jag brinner" på högskolan i Gävle. Denna stod dock inte med som en åtgärd på vårt program då vi inte var säkra på att dagen skulle bli av. Trivselgruppen, som består av elever och lärare på programmet och som vi startade upp förra året har varit engagerade i att genomföra de olika aktiviteterna. På mentorstiden har vi jobbat med språk och likabehandling, tyvärr framkommer det i årets enkät att språkbruket bland eleverna fortfarande är ett problem. Det som de upplever som värst är könsord så det kommer vi att fortsätta jobba vidare med. Däremot framkommer det inte i enkäten att lärare på programmet skulle behandla elever olika beroende på kön vilket har skett tidigare år. Kan ha att göra med vilka övriga lärare som undervisar under året på programmet.

### Årets plan ska utvärderas senast

2017-03-31

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanens åtgärder utvärderas på mentorstiden under höstterminen. Lärarna tar sedan elevernas synpunkter till arbetslaget för vidare diskussion. En enkätundersökning kommer även att genomföras under HT16 som utvärderas under VT17 och ligger till grund för likabehandlingsplanen året efter.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och arbetslaget.

## Främjande insatser

### Namn

Främja likabehandling och motverka kränkande behandling

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Våra elever är mycket väl medvetna om hur man ska behandla varandra i skolan, utifrån vårt mål att motverka kränkande behandling. Vi mäter det genom att efter varje gemensam aktivitet gå igenom några på förhand bestämda frågor.

### Insats

Vi genomför en rad gemensamma aktiviteter för att främja sammanhållning och socialisering. Exempel på detta är teambuilding vid läsårsstart, jullunch och Ekonomidagen. Utöver det så har vi också gemensamma aktiviteter och friluftsdagar för alla årskurser.

### Ansvarig

Arbetslag

### Datum när det ska vara klart

2017-03-31

### Namn

Likabehandlingsutbildning

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Att eleverna och lärarna på programmet är medvetna om vilka diskrimineringsgrunder som finns. Detta ligger sedan till grund för att diskriminering inte skall förekomma på programmet. Skriftlig utvärdering samt diskussion på mentorstiden. Även den årliga elevenkäten blir en del av utvärderingen.

### Insats

Likabehandlingsutbildning för elever i åk1 samt lärare tillsammans med skolans genuspedagoger.

### Ansvarig

Berörda mentorer

### Datum när det ska vara klart

2017-03-31

### Namn

Utbildning om rasism

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

### Mål och uppföljning

Att arbetslaget skall få ökad kunskap kring rasism och intolerans. Läraren som åker på kursen informerar arbetslaget och utvärderar kursen.

### Insats

En lärare i arbetslaget, Susanna Holmgren kommer att åka på en tvådagars kurs kring rasism och intolerans. Hon kommer sedan att informera övriga lärare om utbildningen och förhoppningsvis får detta sedan påverkan i arbetet kring rasism i arbetslaget.

### Ansvarig

Susanna Holmgren

### Datum när det ska vara klart

16-04-01

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att eleverna får större förståelse för olikheter mellan människor. Muntlig utvärdering med eleverna efter föreställningen.

**Insats**

Åk1 och Åk2 går på musikalen Pointed tongues som bla tar upp sexuell läggning.

**Ansvarig**

Susanna Holmgren och Jenny Olsson

**Datum när det ska vara klart**

16-06-01

**Namn**

Mänskliga rättigheter

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Att eleverna får större kunskaper om mänskliga rättigheter och diskrimineringslagen. Muntlig utvärdering på lektionstid.

**Insats**

I ämnet samhällskunskap tas mänskliga rättigheter upp som bla innehåller rätten till utbildning och religionsfrihet.

I ämnet Ledarskap och Organisation undersöker eleverna hur diskrimineringslagen fungerar i praktiken på deras praktikplats.

**Ansvarig**

Respektiver lärare i berört ämne

**Datum när det ska vara klart**

2017-03-01

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Eleverna har fyllt i en elevenkät om kränkningar och trakasserier.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Deltagit i elevenkäter och diskussioner på mentorstiden. Kartläggningshalvdagarna med drama/genuspedagog för åk 1.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

En lärare har tillsammans med elevskyddsombuden sammanställt resultaten från kartläggningen. Arbetslaget har sedan tillsammans gått igenom resultaten och utformat årets plan efter den.

## Resultat och analys

I stort ser svaren på elevenkäten bra ut. Eleverna känner sig inte diskriminerade på skolan i någon större utsträckning. Det som dock framkommer, och som även framkom i förra årets undersökning, är att språket på skolan mellan eleverna fortfarande är grovt. Åtgärder vi beslutade om i förra årets plan var bl.a. att ta reda på vilket sätt eleverna upplevde språkbruket som "fult". Det har vi dock inte hunnit analysera färdigt. Årets enkät visar ju dock att vi måste fortsätta arbeta med språket.

En annan fråga som hade högre negativt värde var hur eleverna behandlar varandra på sociala medier. 18 % tyckte att elever aldrig eller bara ibland behandlar varandra med respekt på programmen. Denna fråga var även aktuell för två år sedan. I enkäten i fjol såg det dock bättre ut. Vi måste alltså åter se över hur vi skall motverka diskriminering på nätet.

På frågan om eleverna känner att de blir respekterade av lärare och om lärarna behandlar eleverna oberoende av kön är de negativa svaren något högre(12%) Av kommentarerna i enkäten är det dock lärare på andra program som nämns och inte lärare på ekonomiprogrammet.

## Förebyggande åtgärder

**Namn**

Språkbruk och värderingar

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Eleverna blir medvetna om vilket språk de använder. Uppföljning via nästa års enkät.

**Åtgärd**

På svenskan visar läraren filmen "värsta språket" och pratar om språkhistoria och språkets ursprung. Förhoppningsvis leder detta till att eleverna får ett mer reflekterande sätt att använda språket.

**Motivera åtgärd**

I elevenkäten framkommer att majoriteten av eleverna tycker att språket är grovt på skolan.

**Ansvarig**

Läraren i svenska

**Datum när det ska vara klart**

2017-03-31

**Namn**

Språk och nätvet

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Att eleverna får större förståelse för varandras olikheter och att dessa är en resurs och inte belastning på programmet. Skriftlig utvärdering efter att insats är genomförd.

**Åtgärd**

Håkan Larsson som är ungdomskonsulent och jobbat mycket med dessa frågor kommer att ha 3-4 träffar var med åk1 och åk2. Han kommer då att prata om likabehandling, språk, nätvet mm

**Motivera åtgärd**

I enkäten framkom att eleverna upplevde att språkbruket på programmet är kränkande. 18% av eleverna upplever även att de sällan eller aldrig blir väl behandlade på nätet.

**Ansvarig**

Mentorer i åk1 och 2

**Datum när det ska vara klart**

2017-03-01

**Namn**

Språkbruk

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Eleverna blir medvetna om vilket språk de använder. Uppföljning via nästa års enkät.

**Åtgärd**

Vid höstterminens start kommer mentorena på mentorstiden samt alla undervisande lärare att upp vår policy kring språkbruk:

-På Ekonomiprogrammet tolererar vi inte ett kränkande språkbruk eller kränkande behandlingar.

Detta kommer vi sedan att trycka särskilt hårt på under höstterminen och det är viktigt att alla lärare följer policyn och reagerar omedelbart samt tar upp policyn med jämna mellanrum.

**Motivera åtgärd**

I enkäten framkom att eleverna upplevde att språkbruket på programmet är kränkande

**Ansvarig**

Mentorer

**Datum när det ska vara klart**

2017-03-01

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.

Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid läsårsstart. Mentorema ansvarar.

Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.

Likabehandlingsplanen finns på Programmets hemsida.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Eva Simonsson, 242411

Bitr. Rektor: Fredrik Gottby, 241540

Mentor: Respektive mentor

Kurator: Linda Lööf, 242427

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Någon personal får information om händelser/missförhållanden.
  2. Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.
  3. Elevhälsan involveras snarast.
  4. Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
  5. Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.
  6. Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.
- Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.
7. Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)
  8. Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).
  9. Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.
  10. Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.
  11. Har situationen förbättrats hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.
  12. Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.
  13. Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.
  14. Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.
  15. Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.
  16. Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.
  17. Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor.
2. Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.
3. Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.
4. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.
6. Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).
7. Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.
8. Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården.
9. Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)



### **Rutiner för uppföljning**

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

### **Rutiner för dokumentation**

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inläst på expeditionens arkiv. Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

### **Ansvarsförhållande**

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.