



Bessemerkolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Introduktionsprogrammen

Läsår
2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Introduktionsprogrammen

Ansvariga för planen

Bitr. rektorer Niklas Persson 026-240215|Perilla Dahlhjem 026-241908

Likabehandlingsansvariga Zacharie Coste 026-242417|Johan Grawem 026-240322|Kajsa Hedström 026-242491

Vår vision

På vår skola ska ingen bli trakasserad, diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-04-01

Planen gäller till

2017-03-31

Läsår

2016/2017

Elevernas delaktighet

Elevernas tankar och upplevelser ligger till grund för likabehandlingsplanen genom elevenkäten. Den nya trivselgruppen ökar elevernas möjlighet att uttrycka sig och påverka. Elevernas tankar, upplevelser och idéer ska ligga som grund för likabehandlingsarbetet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig för vårdnadshavare på Bessemerskolans hemsida.

Personalens delaktighet

Personalen har i arbetslagen analyserat resultaten av elevenkäten, utvärderat den tidigare likabehandlingsplanen samt givit förslag till årets plan. Planen upprättas av likabehandlingsansvariga samt bitr. rektor för att sedan justeras i arbetslagen.

Förankring av planen

Vid terminens första APT diskuteras och presenteras likabehandlingsplanen i personalgruppen. Likabehandlingsansvariga är ansvariga för detta. Biträdande rektor är ansvarig för att ny personal får ta del av likabehandlingsplanen som ska vara en del av medarbetarpärmen. Planen diskuteras och presenteras för eleverna vid terminens första mentorstid, mentor är ansvarig. Likabehandlingsplanen publiceras på Bessemerskolans hemsida för kännedom, bitr. rektor är ansvarig för detta. Likabehandlingsplanen ska översättas till de språk som förekommer på programmet, bitr. rektor är ansvarig för detta.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen har utvärderats i arbetslagen med hjälp av likabehandlingsansvariga och sedan av likabehandlingsgruppen tillsammans med bitr. rektor.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsansvariga på programmet, samtlig personal på Introduktionsprogrammen, en del elever samt biträdande rektor.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Personalen har varit tillgängliga under raster och luncher. Elever söker upp personal innan lunch för att få sällskap till matsalen. Personalen har rutinmässiga pedagogiska luncher med eleverna. För de elever som behöver daglig tillsyn och hjälp i matsalen har det funnits personal till förfogande. För en ökad trygghet i elevutrymmena har en elevvärd anställts på skolan och finns tillgänglig under hela skoldagen. Detta med mycket goda resultat. Eleverna har på mentorstid och genom elevskyddsombud uttryckt en ökad trygghetskänsla sen elevvärden började. Ett nytt mål är att anställa en till elevvärd som talar fler språk, eftersom elever vittnar om dåligt språkbruk på andra språk än svenska och engelska. Det har jobbat med placeringar utifrån kön och etnicitet för att motverka segregation. I vissa ämnen har normkritiskt studiematerial används. Vi möblerar om i klassrummet med jämna mellanrum för att inte skapa ett "vi och dem" t.ex. man byter alltid labbkompis på kemin. Kursen Livet och Jag kretsar kring likabehandling, människans värde samt livsfrågor. Ett framtida mål är att göra kursen tillgänglig för alla elever.

Likabehandlingsplanen finns inte publicerad på Bessemerskolans hemsida. Likabehandlingsplanen är ej översatt till de språk som förekommer på programmet, det har ej funnits med i rutinerna att göra detta. Likabehandlingsplanen har inte förankrats hos vårdnadshavare vid utvecklingssamtal eller på föräldramöte.

All personal har fått utbildning och kännedom om kompensatoriska hjälpmedel. Tre hälsodagar i följd har genomförts på alla program och Språkinträdning var med på två av dem. En hälsodag med fokus på trauma har ej genomförts. Då vi saknat resurser för att genomföra den på ett bra sätt. Vi bör se över målet och syftet för att kunna inkludera det i likabehandlingsarbetet.

Rättigheter, skyldigheter och alla människors lika värde tas upp extra mycket i ämnena Svenska, Svenska som andraspråk, Samhällskunskap, Historia och Hem- och Konsumentkunskap.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-02-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets likabehandlingsplan ska utvärderas först i arbetslagen på en speciellt avsatt tid i februari. Ansvarig mentor utvärderar likabehandlingsplanen tillsammans med sina mentorselever under en speciellt avsatt mentorstid i februari. Återkoppling från dessa utvärderingar sker till biträdande rektor första veckan i mars.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Likabehandlingsansvariga på respektive program

Främjande insatser

Namn

Trygghet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att förebygga trakasserier och kränkande behandling under raster och luncher. Uppföljning sker löpande under året på mentorssamtal, klassråd, elevenkät och arbetslagsmöten.

Insats

Personal ska vara tillgänglig och synlig för eleverna i korridorer och uppehållsutrymmen under raster och luncher. En elevvärd finns tillgänglig i korridorer och uppehållsutrymmen under hela skoldagen. En elevvärd med annat modersmål än svenska planeras att anställas under 2016. Lärare och personal äter pedagogiska luncher med eleverna. Autismgruppen har möjlighet att äta i eget utrymme tillsammans med pedagoger.

Ansvarig

Elevvärd Mikael Eklund samt mentorer

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Namn

Utbildning diskrimineringsgrunderna

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna ska ha kännedom om de åtta diskrimineringsgrunderna. Målet följs upp och utvärderas i december och maj på mentorssamtal, i elevenkät och i arbetslagen.

Insats

I kalendarier ska det ligga som uppdrag att arbeta med en diskrimineringsgrund i mentorsgrupperna. Detta arbete ska ske vid den första mentorstiden varje månad och i kalendarier kommer det att stå vilken diskrimineringsgrund som mentor och mentorsgruppen ska arbeta med. Likabehandlingsansvariga förmedlar material som kan användas vid dessa tillfällen. Materialen tas fram av Helena Viklund, Sara Olofsson, Linda Roswall och Mao Liljedahl.

Ansvarig

Helena Viklund, Sara Olofsson, Linda Roswall, Mao Liljedahl

Datum när det ska vara klart

2017-03-31

Namn

IM-dagen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att alla elever på Introduktionsprogrammen ska få en chans att träffas över programgränserna och få en ökad förståelse för varandras likheter och olikheter.

Uppföljning av dagen kommer att ske i form av en utvärdering i enkätform som programmens hälsopedagog förser respektive mentor med. Mentor tar upp det med eleverna och återkopplar till hälsopedagogen.

Insats

Det ska genomföras en IM-dag som planeras av hälsopedagogen. All personal och alla elever på programmen deltar i alla aktiviteter, som syftar till att samarbeta och knyta nya kontakter, under dagen.

Detta sker i slutet av vårterminen.

Ansvarig

Hälsopedagog Susanna Wermæus

Datum när det ska vara klart

2017-03-31

Namn

Inkludering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att personalen på introduktionsprogrammen i största möjliga mån ska låta diskrimineringsgrunderna genomsyra undervisningen. Eleverna ska göras medvetna om människors lika värde oavsett bakgrund. Uppföljning kommer att ske i arbetslagen där det ska finnas minst en likabehandlingsansvarig.

Insats

Pedagogerna arbetar aktivt med att medvetet bryta och ifrågasätta normer. Pedagogerna arbetar aktivt med att medvetet bryta och ifrågasätta normer. I undervisningen ska pedagogen med hjälp av enkla metoder såsom placeringar i klassrummet och i grupplaceringar aktivt verka för att elever ska våga samarbeta eller sitta bredvid varandra, oavsett t.ex. etnicitet eller kön. I klassrummet är det viktigt order medvetet fördelas, på så sätt kan pedagogen styra t.ex. könsfördelningen.

På arbetslagsmötena ska "klimatet" i klassen vara en återkommande punkt i elevårdsarbetet.

Ansvarig

Arbetslagsledarna och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2017-03-31

Namn

Diskrimineringsgrunder på olika språk

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever oavsett språk ska ha god kännedom om diskrimineringsgrunderna och dess begrepp. Det följs upp på mentorstid löpande under året. Målet följs upp och utvärderas i december och maj på mentorssamtal, i elevenkät och i arbetslagen.

Insats

En aktivitet där vi går igenom diskrimineringsgrunder och begrepp kopplade till dessa på olika språk med hjälp av studiehandledare.

Ansvarig

Likabehandlingsansvariga

Datum när det ska vara klart

2017-03-31

Namn

Trygghetsgrupp

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan under skoltid, både den fysiska och psykiska arbetsmiljön i rastutrymmen och korridorerna skall främja detta.

Uppföljning sker från mentorsgrupp via elevrepresentant till trygghetsgruppen.

Insats

Utifrån incidenter under året har Trygghetsgruppen skapats. I den ingår elevrepresentanter, personal, bitr. rektor och likabehandlingsansvarig Madelene Järpenstråle. Trygghetsgruppen verkar för att kartlägga och utveckla den fysiska och psykiska arbetsmiljön i rastutrymmen och korridorerna på Industrivägen 6.

Ansvarig

Bitr. rektor Niklas Persson

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Bessemerskolans samordnare Madelene Järpenstråle skapade en elevenkät som alla elever fick svara på under mentorstid i november. Programmets likabehandlingsansvariga fick sedan sammanställa enkätsvaren och har förankrats med övrig personal på IM under arbetslagsmöten. Likabehandlingsansvariga har analyserat resultaten av enkäten tillsammans med elevskyddsombud. Enkätsvaren har sedan analyserats av likabehandlingsansvariga tillsammans med biträdande rektor och arbetslagen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har gjort en elevenkät och fått tagit del av resultatet då mentorema har arbetat med att analysera svaren tillsammans med eleverna på mentorstid.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsansvariga har diskuterat och analyserat resultaten av enkäten i respektive arbetslag.

Resultat och analys

Språkbruk är den största negativa posten. De kränkningar som utförs har oftast att göra med ålder och sexuell läggning. Den andra större negativa posten var kränkningar som sker på internet. Kartläggningen gjordes programvis, det resulterade i att tre olika ingångsvärden ska ligga till grund för en plan. Detta är nödvändigtvis inte bra, då olika problem kan finnas på olika program och därför bör fokuseras på. Introduktionsprogrammen är tre program och därmed bör kanske tre likabehandlingsplaner finnas, eller en för hela Bessemerskolan?

Förebyggande åtgärder

Namn

Motverka kränkningar och trakasserier

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könshidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Mål och uppföljning

Det ska inte upplevas osäkert eller otryggt att vara elev på introduktionsprogrammen, varken under raster eller på lektioner. Det ska inte förekomma några trakasserier eller annan kränkande behandling, t.ex. via språkbruk, under skoltid. Detta ska följas upp via elevenkäten och genom diskussioner på mentorstid.

Åtgärd

Elevärd ska alltid finnas ute i elevutrymmena under raster. Personalen ska fortsatt vara synlig i korridoren och i allmänna utrymmen under skoltid. Personalen ska fortsätta att äta pedagogisk lunch tillsammans med eleverna. Vuxna tillrättavisar eleverna nä de uttrycker kränkande

Motivera åtgärd

Kartläggningen visade att det förekommer dåligt, kränkande, språkbruk mellan elever, ökad personalnärvaro bör hjälpa till att förebygga dåligt språkbruk. All personal arbeta för att eleverna ska känna trygghet att vara synlig i korridoren, agera, reagera och tillrättavisa direkt på elevernas dåliga språkbruk. Att personalen äter pedagogisk lunch med eleverna ökar tryggheten. Ökad personalnärvaro, i form av elevvärdar samt pedagogiskt ätande lärare, bidrar till en tryggare rast samt att man på ett enklare sätt kan upptäcka eventuella trakasserier och utanförskap.

Ansvarig

Elevärd, mentorer

Datum när det ska vara klart

2017-03-31

Rutiner för akuta situationer

Policy Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.

Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorema ansvarar.

Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.

Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till Personal som elev och vårdnadshavare kan vända sig till

Rektor: Eva Simonsson

Bitr. rektorer: Pemilla Dahljelm och Niklas Persson

Likabehandlingsansvariga:

Zacharie Coste

Kajsa Hedström

Johan Grawem

Kurator: Mattias Nyberg

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever Rutiner för att utreda åtgärder när elev kränks eller trakasseras av annan elev

Någon personal får information om händelser/missförhållanden.

Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.

Elevhälsan involveras snarast.

Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.

Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.

Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)

Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).

Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.

Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.

Har situationen förbättras hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.

Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.

Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.

Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.

Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.

Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.

Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor.

Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.

Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.

Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.

Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).

Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.

Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsövrden.

Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

-

Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.

-