



# **Bessemerkolans plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Na-programmet

**Läsår**

2016/2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Na-programmet

## Ansvariga för planen

Rektor.

## Vår vision

På Na-programmet ska det ej förekomma diskriminering, trakasserier eller någon annan form av kränkande behandling.

## Planen gäller från

2016-03-31

## Planen gäller till

2017-03-31

## Läsår

2016/2017

## Elevernas delaktighet

Planen har utformats utifrån en kartläggning (enkät) inom programmet såväl som att elever deltagit i en undervisningsinsats gällande normkritiskt tänkande.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

I årskurs 1 erhåller vårdnadshavare information om planen och dess innehåll av mentorer i samband med första föräldramötet. Återkoppling görs i samband med utvecklingssamtal.

## Personalens delaktighet

Personalen har deltagit i en utbildningsinsats gällande normkritiskt tänkande.

## Förankring av planen

Elever får information om likabehandlingsplan vid klassråd, föräldramöte och introduktionssamtal i årskurs 1. Arbetslaget jobbar årligen med likabehandlingsplanens innehåll och reviderar den utefter behov och enkätresultat.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen har skett genom likabehandlingsplanen lyfts vid x antal arbetslagsmöten.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Till stor del har planen genomförts. Elewårdsteamet har bara besökt årskurs 1 en gång, och inte de andra klasserna överhuvudtaget.

### Årets plan ska utvärderas senast

2016-03-31

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanens innehåll ska lyftas vid kvalitetsredovisningen.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Likabehandlingsansvarig

## Främjande insatser

**Namn**

Åtgärd nummer 1

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att främja gemenskap i samtliga årskurser.

**Insats**

En brännbollsturnering genomförs för samtliga årskurser.

**Ansvarig**

Arbetslagsledare

**Datum när det ska vara klart**

20170831

**Namn**

Åtgärd nummer 2

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att stärka programmet och gemenskap inom programmet.

**Insats**

Att elever i årskurs 1 introduceras i naturvetenskapligt förhållningssätt och får en chans att lära känna varandra tidigt på höstterminen genom någon/några kontaktövning eller teambuilding.

**Ansvarig**

Arbetsledare

**Datum när det ska vara klart**

20170831

**Namn**

Åtgärd nummer 3

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Att lärare aktivt styr gruppindelning i laborationer och grupparbeten för att främja kamratskap och undvika utanförskap.

**Insats**

Samtliga lärare ofta styr gruppindelning i laboration och grupparbeten genom lottning eller utifrån ett pedagogiskt perspektiv.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

20170331

**Namn**

Genus och kön

**Områden som berörs av insatsen**

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

**Mål och uppföljning**

Att förbättra resultatet gällande att elever behandlar varandra väl utifrån kön.

**Insats**

Ett tema om genus genomförs i svenska 1 gällande genus.

**Ansvarig**

Svensklärare Tobias Landström

**Datum när det ska vara klart**

20170331

## **Kartläggning**

### **Kartläggningsmetoder**

En enkät genomförs bland samtliga elever inom programmet. Eleverna har även möjlighet att ta upp frågor som berör diskriminering på utvecklingssamtalen som hålls två gånger per läsår. Den årliga enkäten som genomförs på hela skolan innehåller även en del frågor gällande trivsel och trygghet vilket kan vara till hjälp för kartläggningen.

### **Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### **Hur eleverna har involverats i kartläggningen**

En enkät har genomförts och elever har deltagit i en utbildningsinsats på en halv dag gällande detta.

### **Hur personalen har involverats i kartläggningen**

Personalen har deltagit i en utbildningsinsats på en halv dag gällande detta.

### **Resultat och analys**

Enkäten pekar på att det förekommer en del trakasserier och diskriminering bland elever på sociala medier. I övrigt är resultaten relativt goda och pekar på god trivsel, tolerans och få trakasserier.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Förebyggande åtgärd 1

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Eleverna får en möjlighet att reflektera och diskutera sexuell identitet, vilket syftar till en ökad förståelse och minskar risken för eventuell behandling.

### Åtgärd

I kursen biologi 2 bjuds en föreläsare in till föreläsning om sexuell identitet och HBT-frågor.

I engelska 6 görs även ett temaavsnitt baserat på en film som problematiserar genus, vilken i högsta grad knyter an till könsidentitet och dessutom kan knytas till kursmålen.

### Motivera åtgärd

För att motverka eventuella kränkningar.

### Ansvarig

Magnus Hillman och Birgitta Jernberg

### Datum när det ska vara klart

20170331

### Namn

Förebyggande åtgärd 2

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Att förebygga dåligt språkbruk på skolan. Uppföljning är nästa års enkät.

### Åtgärd

Att ta upp vikten av ett gott språkbruk och förvänta sig detta på samtliga lektioner.

### Motivera åtgärd

Enkätresultat pekar på att det förekommer dåligt språkbruk på skolan, men inga alarmerande siffror.

### Ansvarig

Mentorer i samtliga årskurser

### Datum när det ska vara klart

2017-03-31

### Namn

Förebyggande åtgärd 3

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Att elever vet var de ska vända sig om de blir utsatta för kränkande behandling.

### Åtgärd

Att elevrådsteamet besöker klasserna ( en gång på hösten och en gång på våren) och informerar om sin roll i skolan. Att mentorer informerar om vem man vänder sig till om något händer och tar upp detta på föräldramötet.

### Motivera åtgärd

Att eventuella kränkningar lyfts fort till skolan.

### Ansvarig

Mentorer i årskurs 1

### Datum när det ska vara klart

20170331

**Namn**

Förebyggande åtgärd 4

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

**Mål och uppföljning**

Eleverna får en möjlighet att reflektera och diskutera etnicitet samt religion eller annan trosuppfattning, vilket syftar till ökad förståelse och minskar risken för eventuell kränkande behandling.

**Åtgärd**

Inom ämnet Samhällskunskap tas frågor om kränkande behandling och fördomar kring exempelvis etnisk tillhörighet upp och diskuteras genom film, lärobok och gruppövningar. Inom ämnena historia och religion tas även dessa frågor upp med liknande metodik.

**Motivera åtgärd**

För att motverka eventuella kränkningar då enkäten indikerar att några elever upplever sig kränkta.

**Ansvarig**

Hi och Sh lärare Tobias Landström och Birgitta Jernberg

**Datum när det ska vara klart**

20170331

**Namn**

Förebyggande åtgärd 5

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

**Mål och uppföljning**

När alla elever genomfört NA:s genomgång av begreppen.

**Åtgärd**

Presentationen genomförs inför enkäten och presentationen utökas gällande könsöverskridande identitet och besläktade begrepp.

**Motivera åtgärd**

Strax under 25% anser att elever inte behandlas väl utifrån könsöverskridande identitet.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

20161224

**Namn**

Kränkningar sociala medier

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att elever slutar med att kränka varandra på sociala medier. Uppföljning nästa års enkät.

**Åtgärd**

Ett tema i samhällskunskap om näthat, sociala medier och källkritik genomförs i samhällskunskap 1b.

**Motivera åtgärd**

Enkätresultat pekar på att det förekommer kränkningar på sociala medier.

**Ansvarig**

Sh-lärare Tobias Landström

**Datum när det ska vara klart**

20170331



## Rutiner för akuta situationer

### Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Περσωναλεν™ ρ οβσερ παντ οχη λμη ρδ φ)ρ σιγναλερ φρ Σν ελεπερ.
- Ελεπερνα ινφομερασ ομ λικαβεηανδινγσπλανεν οχη πεμ δε σκα π™ νδα σιγ τιλλ ν™ ρ δε σφ™ λπα ελλερ νΣγον καμρατ υπλεπερ σιγ παρα υτσαττ. Δεττα σκερ πιδ παρφε λ™ σΣρσσταρτ. Μενορερνα ανσπαρραρ.
- ζΣρδναδσηαπαρε/φ)ρ™ λδερ σκα οχηκΣ ινφομερασ ομ λικαβεηανδινγσπλανεν οχη ηυρ δε σκα γΣ τιλλπ™γα φ)ρ αττ γ)ρα εν ανμ™λαν τιλλ σκολαν. Δεττα σκερ ηυπυδσακλιγεν πιδυτπερχκλιγγσασματαλετ οχη φ)ρ™ λδραμ)τε.
- Λικαβεηανδινγσπλανεν φιννσ πΣ Γψμνασιεσκολανσ ηεμισιδα.

### Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Eva Simonsson

Bitr. rektor Eva Aronsson

Mentor

Kurator

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Någon personal får information om händelser/missförhållanden.
2. Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontakter berörda mentorer.
3. Elevhälsan involveras snarast.
4. Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.
6. Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.

Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

7. Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)
8. Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).
9. Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.
10. Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.
11. Har situationen förbättrats hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.
12. Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.
13. Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.
14. Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.
15. Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.
16. Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.
17. Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att skyndsamt informera rektor.
2. Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.
3. Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.
4. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.
6. Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).
7. Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.

8. Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården.
9. Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

### **Rutiner för uppföljning**

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

### **Rutiner för dokumentation**

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

### **Ansvarsförhållande**

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.