



Bessemerskolan - Samhällsvetenskapliga programmens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Gymnasieskola

Läsår
2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Ansvariga för planen

Bitr.rektor Johan Ohlsson, Sa-arbetslag

Vår vision

Vi arbetar för att alla vid Samhällsvetenskapliga programmet ska ha lika värde och känna trivsel och arbetsglädje.

Planen gäller från

2016-03-31

Planen gäller till

2017-03-31

Läsår

2016-2017

Elevernas delaktighet

En gemensam kartläggning har gjorts på hela skolan utifrån de sju olika diskrimineringsgrunder. Analysen av kartläggningen (elevenkäten) har behandlats på mentorstid för samtliga klasser. Eleverna blir också delaktiga i form av fortlöpande diskussioner under mentorstid/mentorssamtal samt olika aktiviteter kopplade till likabehandlingsplanen. Vid läsårets slut utvärderar eleven likabehandlingsplanen och dess utformning.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare har informerats om likabehandlingsplanen vid föräldramöte för årskurs 1 under terminsstart. Vid utvecklingssamtalet diskuteras frågor relaterade till likabehandlingsplanen.

Personalens delaktighet

Arbetslag och rektor har under pågående läsår arbetat tillsammans med att skapa, arbeta efter samt följa upp likabehandlingsplanen. En analys har gjorts av elevernas kartläggning vilken sedan diskuterats i arbetslaget inför skapandet av nästa års plan.

Förankring av planen

Genom information vid föräldramöte under terminsstart. Vid utvecklingssamtalet genom samtal kring frågor relaterade till likabehandlingsplanen. Genom elevernas möjlighet att vid terminsslutet följa upp och utvärdera planen och vårt arbete med denna. Rektor ansvarar för förankring av planen på en mer övergripande nivå.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Den årliga elevenkäten samt en särskild sådan kring likabehandling har legat till grund för utvärdering av tidigare arbete samt utgjort grund för förbättringar till detta års plan.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal samt elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Resultatet av föregående års plan och arbete är gott. Läget för kränkningar på sociala medier har förbättrats.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Kartläggning genom elevenkät november 2017. Därefter diskussion på mentorstid i samtliga SA klasser och sedan, med stöd av elevsynpunkterna, diskussion och utvärdering vid Arbetsplatsträff för programarbetslaget.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Utbildning Likabehandling för åk1

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Genom utbildning för alla årskurs 1 elever vid Bessemerskolan förebygga kränkande behandling och förbereda eleverna att agera om sådan uppkommer. Utvärderas genom fortsatta diskussioner med mentorer samt kartläggningen (elevenkäten)

Insats

En skolövergripande utbildning kring Likabehandling ges till alla elever under åk 1.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

Under läsåret

Namn

Gemenskapsdagar

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Elever på programmet bemöter varandra på ett respektfullt sätt. Detta följs upp genom samtal under mentorstid samt i den årliga kartläggningen.

Insats

Under första skolveckan vid höstterminen genomförs två aktivitetsdagar med syfte att eleverna skall lära känna varandra och bli trygga tillsammans. En god gemenskap lägger grunden för ett gott bemötande. Åk2 planerar en aktivitetsdag för åk 1. Åk 3 planerar en aktivitetsdag för åk 1 och 2.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

Första skolveckan i augusti

Namn

Gemenskapsdag Jul

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

För att fortsätta det trygghetsskapande arbetet och fostra en gemenskap som grundlägger ett gott bemötande elever emellan anordnar programmet en årskursöverskridande julavslutning i december. Dagen följs upp via samtal under mentorstid samt vid kartläggningen (elevenkäten)

Insats

Elever i samtliga årskurser får planera en gemensam julavslutningsdag för programmet.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

December månad innan jullovet

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

EN kartläggning har skett via en elevenkät rörande likabehandling hos samtliga årskurser. En analys har gjorts av enkätresultatet för programmet. Analysen har därefter diskuterats med elever under mentorstid. Löpande fångas även elevernas arbetsmiljö upp under mentorstiderna.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har svarat på kartläggningsenkäten, fått ge respons på analysen av den samt är aktiva under mentorstider för att diskutera sin arbetsmiljö.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Analys av kartläggningen och som mentorer och diskussionsledare vid mentorstid och utvecklingssamtal.

Resultat och analys

Eleverna upplever sig i huvudsak väldigt trygga och väl bemötta på programmet. Eleverna upplever att personalen bemöter dem med respekt.

Områden där det finns problem att jobba vidare med är:

Elever upplever att språkbruket på skolan inte är fritt från kränkande uttryck.

Elever upplever att de endast ibland blir väl bemötta av andra elever på sociala medier.

Det har förekommit elever som upplever sig bara ibland väl behandlade utifrån sexuell läggning, etnicitet och religion.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkningar på nätet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förebygga kränkande behandling på nätet som t.ex nedsättande kommentarer och hot på sociala medier. Uppföljning vid mentorstid/mentorssamtal.

Åtgärd

Bibliotekarie och/eller kurator bjuds in att föra diskussion kring nätvet och nätetkett med eleverna i samtliga årskurser.

Motivera åtgärd

Kartläggningen har visat att eleverna bara upplever sig väl bemötta ibland på sociala medier.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

Under läsåret

Namn

Makt och Härskarteknik

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Göra eleverna medvetna om makt och olika härskartekniker. Utvärdering av mentorer efter föreläsning.

Åtgärd

Mentorema åk 1 arbetar med temat härskartekniker under introduktionsveckan. Härskartekniker behandlas sedan i kurser som Sh, Kommunikation mm under åk 2.

Motivera åtgärd

I kartläggningen har det framgått att elever upplever förekomst av kränkande språkbruk samt att de bara ibland behandlas väl på sociala medier.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

Introduktionsveckan samt löpande

Namn

Språkbruk

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att eleverna vid programmet inte skall uppleva att språkbruket på skolan är kränkande.

Åtgärd

Mentorer diskuterar språkbruk med eleverna under mentorstiden, utreder vilka kränkande ord som förekommer samt var detta förekommer. Mentorema uppmanar elever att uppmärksamma kränkande språkbruk till mentorema. Lärare i varje kurs är uppmärksam på elevernas språkbruk i undervisningen.

Motivera åtgärd

Programövergripande fråga enligt kartläggningen.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

Löpande under läsåret

Namn

HBTQ

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att alla elever vid programmet känner sig väl bemötta oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck samt sexuell läggning.

Åtgärd

En temadag kring HBTQ frågor genomförs under programveckan v.43, med stöd av inbjuden föreläsare.

Motivera åtgärd

Det har vid kartläggningen förekommit enstaka elever som bara ibland känt sig väl bemötta utifrån sexuell läggning.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

v.43-2016

Namn

Samarbete med Fryshuset

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Målet är att alla elever vid programmet skall känna sig väl bemötta utifrån etnicitet samt religion eller annan trosuppfattning.

Åtgärd

Programmet försöker få till stånd fortsatt samarbete med Fryshuset i det projekt de driver kring Religion och Integration, "Tillsammans för Sverige". Projektet läggs mot religionsundervisningen i kommande åk 3.

Motivera åtgärd

Det har i kartläggningen framkommit att några elever endast ibland känt sig väl bemötta utifrån religion och etnicitet. Dessa har gått i nuvarande åk 2 och 3.

Ansvarig

Bitr.rektor Johan Ohlsson

Datum när det ska vara klart

Under läsåret

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.

Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorena ansvarar.

Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.

Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Eva Simonsson Telefon: 026-24 24 11

Bitr. rektor Johan Ohlsson Telefon. 026-24 13 76

Mentor Edith Huaroto-Garavito 026-24 24 96

Mentor Daniel Henriksson 026-242497

Mentor Sverre Raddum 026-242405

Kurator Mireille Wrling Telefon: 026- 24 03 25

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1.

Någon personal får information om händelser/missförhållanden.

Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.

Elevhälsan involveras snarast.

Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.

Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.

Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)

Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).

Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.

Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.

Har situationen förbättrats hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.

Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.

Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.

Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.

Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.

Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.

Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor.

Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.

Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.

Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.

Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).

Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.

Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsövarden.

Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inläst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.