

□

# **Bessemerkolan - Estetiska programmet Estetik och medias plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
Gymnasium - Estetiska programmet Estetik och media

**Läsår**  
2017-2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasium - Estetiska programmet Estetik och media

## Ansvariga för planen

Arbetslaget på Estetiska programmet Estetik och media, bestående av Therése Lundmark, Dan Evensen, Fredrik Åmting, Angelica Carleson och Ida Gerdemark.

## Vår vision

Vi strävar efter att alla elever skall få en trygg och tillåtande miljö där de kan utvecklas efter sina förutsättningar. Ingen ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling.

## Planen gäller från

2017-04-01

## Planen gäller till

2018-03-31

## Läsår

2017-2018

## Elevernas delaktighet

En kartläggning har gjorts genom en elevenkät om diskriminering och kränkande behandling i alla klasser. I samband med analyser av elevenkäten har elevskyddsombud deltagit. På mentorstid har enkäten diskuterats med eleverna. I utvecklingssamtal har följande frågor tagits upp som också ligger till underlag för planen. 1. Känner du dig trygg på programmet? 2. Känner du dig som en del av programmet? 3. Känner du att du kan vara med och påverka något av det som händer på programmet? 4. Bli du sedd av dina lärare? 5. Får du information om examensmål och kursplaner? 6. Om ja: Har den informationen i så fall hjälpt dig?

## Vårdnadshavarnas delaktighet

I samband med utvecklingssamtal i i ettan och tvåan har frågor tagits upp som också ligger till underlag för planen, enligt vår vision på Estetik och Media, Visionen ligger på vår hemsida och finns även att läsa här:

<http://media1.bessemerskolanmedia.se/2016/03/Visionen-2011-2017-fo%CC%88r-webb.pdf>

## Personalens delaktighet

Den likabehandlingsansvarige som är en länk till mentorema på programmet har deltagit i enkätutformningen samt vid analysen av enkäten. Mentorema går igenom diskrimineringsgrunderna med alla elever utifrån "Lika rättigheter i skolan" innan eleverna svarar på enkäten. Likabehandlingsplanen går igenom på arbetslagsträffar och studiedag samt att personalgruppen har deltagit i framtagande av planen.

## Förankring av planen

Planen ska diskuteras med eleverna för synpunkter och förankring. Den skall också presenteras vid höstens första föräldramöte med de nya ettorna. Den läggs ut digitalt på gymnasieskolans hemsida. Elevskyddsombud från alla 3 årskurser deltar i processen.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen 2015/2016 (som vi integrerade med vår Vision Estetik och Media) har granskats och diskuterats av arbetslaget och eleverna. Länk till vår Vision Estetik och Media: <http://media1.bessemerskolanmedia.se/2016/03/Visionen-2011-2017-fo%CC%88r-webb.pdf> Resultatet har märkts tydligt under hösten 2016. Det har blivit lugnare klimat och bättre attityd mellan eleverna.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget. Vårdnadshavare och elever. Vi har dragit planen på föräldramöte och mentorstid.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har gått igenom diskrimineringsgrunderna på mentorstiden i alla klasser. Vi har kommit fram till att fortsätta arbeta med frågorna som handlar om kön, sexuell läggning och könsidentitet eller könsuttryck. Vi har jobbat extra med dessa frågor. Gruppövningar, diskussioner, genomfört planer som klassen kommit överens om. Vi har dessutom arbetat med frågorna i den dagliga verksamheten som tex särskilda grupparbeten där frågeställningarna varit grunden.

### Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-28

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den tidigare planen har granskats och diskuterats av arbetslaget. Eleverna skall involveras genom att planen presenteras tidigt på hösten och utvärderas vid mentorstid i februari på vårterminen.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Therese Lundmark Dan Evensen

## Främjande insatser

### Namn

Främja och stärka lika värde och känna trivsel

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Nu när vi analyserat likabehandlingsenkäten har vi funnit att "Muntlig diskriminering elev till elev" är den del som är problematisk i alla årskurser.

Vi kommer att fokusera på den punkten och fokus kommer att ligga på hur vi betar oss enskilt mot varandra och i grupp.

Att utvecklas som människa och lära sig att driva ett projekt finns i vår treårsplan för Estetik och Media. Det sammanfaller väl med planen för värdskap från studiedagen. Vi är intresserade, engagerade och respektfulla. På så sätt följer vi ledningen och kommunens vision inom detta.

Men även hur vi ska jobba med likabehandlingsplanen.

### Insats

#### Nya insatser för kommande planen

Se på film om att arbeta i projekt. Om att samarbeta. Läs skrifter om modeller för att driva projekt. Lyssna på föreläsning om vad PBL är. Lyssna till Simon Isaksson, Arbetarbladet. Markus Boman, Honesty reklambyrå. Daniel Bernstahl AB, fotograf, Moa Liljedahl, filmproducent och restaurangägare. Ta ut delar ur Christina Stiellis bok och applicera på skolarbetet.

### Ansvarig

Lärare och mentorer

### Datum när det ska vara klart

2017-03-14

### Namn

Likabehandlingsutbildning för årskurs ett

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Få eleverna medvetna om diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling i vardagssituationer och få bort sådana. Uppföljning genom likabehandlingsenkät och diskussioner på mentorstider.

### Insats

Genomgång av diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling av mentorer med klassen och diskussioner med eleverna. Utbildning av årskurs ett i genus, jämställdhet och likabehandling. Utbildningen är en kickoff till fortsatta diskussioner i klassrummet. Utbildningens utvärdering är en kartläggning över vad klassen tycker skall vidare diskuteras.

### Ansvarig

Ida Gerdemark

### Datum när det ska vara klart

2017-03-14

**Namn**

Att arbeta i projektform

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

**Mål och uppföljning**

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px Helvetica; -webkit-text-stroke: #000000} span.s1 {font-kerning: none}

Förutom kärnuttrycken - starta, genomföra och slutföra - som återfinns som betygskriterier i alla våra kurser så kräver detta allt som vi pratat om vad gäller bemötande från studiedagen

- intresserad, engagerad och respektfull - samt utifrån analysen av likabehandlingsenkäten där vi fokuserar på "Muntlig diskriminering elev till elev".

**Insats**

Se på film om att arbeta i projekt. Om att samarbeta. Läs skrifter om modeller för att driva projekt. Lyssna på föreläsning om vad PBL är. Lyssna till Simon Larsson, Arbetarbladet. Markus Boman, Honesty reklambyrå. Daniel Bernståhl AB, fotograf. Moa Liljedahl, filmproducent och restaurangägare. Ta ut delar ur Christina Stiellis bok och applicera på skolarbetet.

**Ansvarig**

Lärare på Estetiska programmet Estetik och Media

**Datum när det ska vara klart**

2018-03-31

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Kartläggning har skett med hjälp av likabehandlingsenkäten som handlar om diskriminering och kränkande behandling. Kartläggningen har analyserats av mentorema tillsammans med eleverna.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elefskyddsombud har deltagit i utformandet av enkäten om diskriminering och kränkande behandling. Tillsammans med mentorema har eleverna analyserat enkäten.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsansvarig från programmet har deltagit i enkätutformningen. Mentorema i alla klasser har tillsammans med eleverna analyserat enkäten.

## Resultat och analys

De frågeställningar som vi specifikt bör arbeta vidare med enligt enkätresultatet är muntlig diskriminering elev till elev.

## Förebyggande åtgärder

**Namn**

Muntlig diskriminering

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könshidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Vi ska ta bort det hindrar ett bra samarbete och bemötande. Det gör vi genom att öva. Genom att övar lär man sig.

**Åtgärd**

Genom att öva på att arbeta i projektform med ett gott bemötande gentemot varandra, utifrån följande punkter:

Ta fram en gemensam mall för att genomföra ett projekt. Använda mallen när vi gör projekt i skolarbetet. Använda de nya kunskaperna till att genomföra vårens MedieExpo på KC

**Motivera åtgärd**

"Muntlig diskriminering elev till elev" är den del som är genomgående problematisk i alla årskurser på Estetik och media. Detta visar den skolgemensamma elevenkäten om Likabehandling som genomfördes i november 2016.

Vi kommer att fokusera på den punkten och fokus kommer att ligga på hur vi beter oss enskilt mot varandra och i grupp.

**Ansvarig**

Lärare på Estetiska programmet Estetik och Media

**Datum när det ska vara klart**

2018.03.18

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever. Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorema ansvarar. Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte. Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Eva Simonsson 026-24 24 11

Bitr. rektor: Fredrik Gottby 070-272 24 43

Mentorer: Åk 1: Dan Evensen 070-089 70 83, Angelica Carleson 073-654 89 00

Mentorer Åk 2: Therése Lundmark 070-089 70 81, Fredrik Ämtning 076-819 84 99

Mentorer Åk 3: Anna-Karin Lundmark 076-813 95 29, Ida Gerdemark 073-083 07 53

Kurator: Linda Löf 026-24 24 27

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Någon personal får information om händelser/missförhållanden. Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer. Elevhälsan involveras snarast. Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling) Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade. Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare. Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

7. Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)
8. Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig)
9. Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.
10. Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.
11. Har situationen förbättras hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.
12. Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.
13. Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.
14. Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.
15. Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.
16. Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.
17. Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor. Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen. Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling) Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare. Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig). Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator. Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården. Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

## Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer.

## Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

## Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling



Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.