

**هنگامی که دانش‌آموز مقررات انضباطی را نقض کند چه می‌شود؟**

آگاهی‌های بیشتر در مورد مقررات مربوط به اقدامات تنبیهی انضباطی در فصل پنجم قانون مدارس موجود است. تصمیم‌گیری در مورد اقدامات تنبیهی انضباطی، دربرگیرنده اقدامات اجرایی اداری می‌باشد، بهمین دلیل شروط ویژه‌ای برای بررسی موضوع و تصمیم‌گیری در این پرونده‌ها در نظر گرفته شده‌است. در زیر مروری بر این مقررات می‌آید که بصورت مرحله به مرحله اجرا می‌گردد.

مرحله یک

– درخواست تغییر رفتار در مورد خطاهای کوچک
اگر دانش‌آموزی مرتکب خطای کوچکی گردیده و یا رفتار نادرستی داشته، بایستی آموزگار مربوطه به روشی مناسب از دانش‌آموز بخواهد که رفتار خود را تغییر دهد.

مرحله دو

– تحقیق از سوی آموزگار و اخراج دانش‌آموز از کلاس درس مربوطه
اگر دانش‌آموز پس از آنکه از او درخواست گردید رفتار خود را بهبود بخشد، اینکار را انجام نداد، بایستی آموزگار تدریس‌کننده دلیل این رفتار را بررسی کند. آموزگار حق دارد حداکثر تا پایان شیفیت درسی مربوطه، دانش‌آموز را از محل تدریس به بیرون هدایت نماید.

مرحله سه:

– باقی نگه‌داشتن دانش‌آموز در مدرسه
آموزگار یا مدیر مدرسه اجازه دارند تصمیم بگیرند که دانش‌آموزی حداکثر بمدت یکساعت پس از پایان مدرسه تحت مراقبت در مدرسه باقی بماند و یا حداکثر یکساعت پیش از آغاز ساعت درسی در مدرسه حاضر شود.

مرحله چهار

– تحقیق توسط مدیر مدرسه در صورت تکرار خطا
اگر دانش‌آموزی مرتکب خطاهایی بصورت مکرر گردد و یا به رفتار نامناسب خود ادامه دهد و یا مرتکب خطای جدی‌تری گردد، بایستی ناظم/مدیر مدرسه کوشش کند در مورد دلیل این رفتار تحقیق کند. آموزگار مدرسه و نماینده‌ای از بخش بهداشت و درمان دانش‌آموزان مدرسه نیز بایستی در صورت نیاز در انجام تحقیقات همکاری نمایند.

– مدیر مدرسه می‌تواند یک اخطار کتبی صادر نماید
با توجه به آنچه در نتیجه تحقیقات بدست آمده است، بایستی مدیر مدرسه تلاش کند تا دانش‌آموز رفتار خود را بهبود بخشد. مدیر مدرسه می‌تواند در این هنگام یک اخطار کتبی صادر نماید.

– اطلاع به سرپرست
اگر اخطاری صادر شود، در صورتی که دانش‌آموز هنوز هجده سال نداشته و یا ازدواج نکرده باشد، بایستی سرپرست دانش‌آموز از این امر مطلع گردد.

مرحله پنج**– اخراج**

- مسئول مربوطه می‌تواند در موارد زیر تصمیم بگیرد که دانش‌آموزی بطور کامل و یا موقت اخراج شود:
- ۱- دانش‌آموز در هنگام ارزشیابی سطح دانش وی در رسیدن به اهداف درسی در نظر گرفته شده، با استفاده از وسایل کمکی غیرمجاز سعی در گمراه کردن اولیا مدرسه داشته باشد.
 - ۲- دانش‌آموز در امر آموزش اخلال ایجاد نموده و از آن جلوگیری کند.
 - ۳- دانش‌آموز مربوطه، دانش‌آموز دیگر و یا فرد دیگر مرتبط با امور آموزشی را مورد رفتار اهانت آمیز قرار دهد.
 - ۴- رفتار دانش‌آموز به نحو دیگری، تأثیری منفی بر امنیت و آرامش لازم برای تحصیل سایر دانش‌آموزان داشته باشد.
- مسئول مربوطه می‌تواند تصمیم بگیرد که تصمیم اخراج بی‌درنگ قوت قانونی یابد.

