

□

Bessemerkolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
El- och energiprogrammet

Läsår
2017-2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

El- och energiprogrammet

Ansvariga för planen

Biträdande rektor och programpersonal.

Vår vision

På vårt program ska alla känna sig trygga och inte vara utsatta för kränkande behandlingar.

Planen gäller från

2017-04-01

Planen gäller till

2018-03-31

Läsår

2017-2018

Elevernas delaktighet

Åk 1 utbildas i genus, jämställdhet och likabehandling där utvärderingen är till grund för fortsatta diskussioner med lärarna om diskrimineringsgrunderna. Elevskyddsombud deltar i likabehandlingsarbetet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna informeras om skolans plan vid föräldramöten och elevernas utvecklingssamtal. Planen läggs ut på hemsidan.

Personalens delaktighet

En i personalen är med i arbetet gällande framtagande av kartläggningen. Hela arbetslaget deltar i analysen

Förankring av planen

Biträdande rektor diskuterar planen med personalen på arbetslagsmöten. Personalen diskuterar planen med elever och vårdnadshavare vid elevens utvecklingssamtal och på mentorstid. Samtliga mentorer informerar respektive klass angående de 8 diskrimineringsgrunderna.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har diskuterat innehållet i likabehandlingsplanen samt aktiva insatser ställda mot planen med elever på mentorstid samt fortlöpande i samband med undervisning.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget och elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Analysen av elevenkäten visar att eleverna emellanåt använder ett kränkande språkbruk mot varandra.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-12-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets likabehandlingsplan ska först utvärderas av personalen på APT via genomgång av planen och därefter med elever på klassråd/ mentorstid. Genom enkätsvar från eleverna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Likabehandlingsansvarig

Främjande insatser

Namn

Likabehandlingsutbildning för åk 1

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska göras medvetna om vad en kränkning innebär inom de 8 diskriminerings-grunderna. Utvärdering sker i samband med utbildningen för eleverna. Utvärderingen visar att eleverna vill diskutera dessa frågor mer innan enkätens genomförande.

Insats

Utbildning i genus, jämställdhet, jämlikhet och likabehandling som ligger till grund för fortsatta diskussioner i klassrummet. Innan enkäten läggs ut till eleverna går alla mentorer igenom alla diskrimineringsgrunderna i DO:s lärarhandledning "lika rättigheter i skolan".

Ansvarig

Samordnare och respektive mentor

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Diskrimineringsgrunder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Både elever och personal ska ha kunskaper i varje specifik grund. Därefter skall resultatet analyseras och diskuteras på arbetsplatsmöte och på mentorstid. Muntlig utvärdering

Insats

Under läsåret gå igenom de 8 olika diskrimineringsgrunderna på klassrådstid där respektive mentor är ansvarig för genomförandet. Detta görs på ett likvärdigt sätt. En annan insats är att all personal på programmet påpekar för eleverna när kränkande språkbruk används. Diskrimineringsgrunderna diskuteras även under ordinarie undervisning.

Ansvarig

Arbetslaget, likabehandlingsansvarig påminner.

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevenkät om de 8 diskrimineringsgrunderna har sammanställts och analyserats i lärarlaget och tillsammans med elever.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna i respektive årskurs har likabehandlingsenkäten diskuterats och analyserats. Elevskyddsombuden har deltagit i likabehandlingsarbetet tillsammans med likabehandlingsansvarig. De har också varit delaktiga i framtagande av enkäten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsansvarig (lba) har varit involverad i hela processen tillsammans med elevskyddsombuden. Mentorena ska tillsammans med elever analysera resultatet av diskrimineringsenkäten.

Resultat och analys

Utifrån skolans kartläggning kan vi se följande, att vi behöver arbeta med elevers språkbruk. Personalen använder ett gemensamt förhållningssätt Att arbeta med de risker som kan uppstå eller det som finns i verkligheten. Efter identifierade risker, genom iakttagelser och systematiska kartläggningar.

Förebyggande åtgärder

Namn

Språkbruk

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att få bort användandet av kränkande ord hos elever. Detta följs upp vid analys av elevenkät men även under diskussioner med eleverna.

Åtgärd

Språkbruk behandlas under lektioner i svenska i åk 1.

Alla lärare uppmärksammar elevers språkbruk och i anslutning till det för en diskussion med eleverna

Motivera åtgärd

Påfallande stor andel elever anser att det förekommer olämpligt språkbruk.

Ansvarig

Per-Erik Johansson, svenska lärare

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Förebyggande trygghetsarbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att skapa en sammanhållning och norm i klassen. Vi gör en utvärdering tillsammans med eleverna direkt efter genomförd aktivitet.

Åtgärd

Teambuilding, lära känna övningar för att skapa gruppharmoni. Diskussioner med eleverna om attityd och respekt, normer för god utbildning som togs fram med eleverna på ett demokratiskt sätt. Detta sker i årskurs 1 direkt vid läsårets början.

Motivera åtgärd

Att tidigt skapa en så god sammanhållning som möjligt i gruppen så att eleverna känner sig trygga tillsammans.

Ansvarig

Årskurs 1 mentorer

Datum när det ska vara klart

2017-08-31

Rutiner för akuta situationer

Policy Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.

Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorena ansvarar.

Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.

Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Eva Simonsson tel. 026/242411

Bitr. rektor Eva Aronsson tel. 026/241569

Mentor Likabehandlingsansvarig Pär Hallström tel. 026/241092

Kurator Mireille Wrling tel. 026/240325

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Någon personal får information om händelser/missförhållanden.

Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.

Elevhälsan involveras snarast.

Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.

Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.

Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)

Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).

Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.

Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.

Har situationen förbättrats hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.

Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.

Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.

Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.

Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.

Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.

Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor.

Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.

Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.

Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).

Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.

Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsövården.

Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.