



Bessemerkolan-Ekonomiprogrammets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Ekonomiprogrammet

Läsår
2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Ekonomiprogrammet

Ansvariga för planen

Rektor: Eva Simonsson

Biträdande rektor: Fredrik Gottby

Arbetslagets medlemmar: Jenny Olsson, Anna Lööf, Jonny Larsson, Robert Baron, Larry Svensson och Susanna Holmgren

Vår vision

Programmets vision är att programmiljön ska vara en trygg och respektfull miljö för elever och personal. Kränkande behandling, så som mobbning, och diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder, funktionshinder ska uppmärksammas av alla på Ekonomiprogrammet och bekämpas aktivt. Vår vision är att detta också ska återspeglas mycket tydligt i den arbetsplatsförlagda utbildningen.

Planen gäller från

2017-04-01

Planen gäller till

2018-03-31

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

Regelbundna genomgångar av likabehandlingsplanen med elever och mentorer. Eleverna i årskurs ett genomgår en utbildning om likabehandling. Eleverna fyller även i en elevenkät som ligger till grund för arbetet med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsansvarig och elevrepresentanter genomför sedan en analys av likabehandlingsenkäten.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare har fått skriva på ordningsreglema, om eleven inte är myndig. Likabehandlingsplanen tas även upp på föräldramötet i Åk 1

Personalens delaktighet

Arbete med att upprätta, följa upp och se över görs gemensamt av arbetslaget och rektor. Vidare implementering sker från lärare och rektor till elever och vårdnadshavare. Undervisande lärare integrerar likabehandlingsplanen i undervisningen. Alla lärare i arbetslaget har deltagit i en likabehandlingsutbildning.

Förankring av planen

Regelbundna genomgångar av likabehandlingsplanen med elever och mentorer. Planen förankras ytterligare hos eleverna via en utbildning om likabehandling.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen har diskuterats under arbetsplatsträffar och med eleverna på mentorstiden. Det har även genomförts en enkätundersökning bland eleverna om förekomsten av kränkande behandling. De genomförda aktiviteterna har även utvärderats på mentorstiden genom att eleverna har fått diskutera i grupper.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, arbetslag och elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna upplever att de trivs på programmet och känner sig väl behandlade. Vi har genomfört de åtgärder som vi planerade tex teambuilding i Smörnäs med hela programmet samt en serie föreläsningar med Håkan Larsson som arbetar som ungdomskonsulent. Han tog bl.a. upp mobbing, bemötande och våra olika förutsättningar. På sista föreläsningen tog han med sig en vän som är CP skadad och sitter i rullstol och som mycket uppskattat pratade om sitt liv. Vi har även haft andra aktiviteter såsom jullunch och friluftsdagar.

Trivselgruppen, som består av elever och lärare på programmet och som vi startade upp förra året har varit engagerade i att genomföra de olika aktiviteterna.

På mentorstiden har vi bla jobbat med språk och likabehandling. Språket på programmet upplevs som aningen bättre. Vi har varit noga med att hela tiden visa att vi inte tolererar kränkande uttryck.

En lärare på programmet, Susanna Holmgren, var på en utbildning om rasism och har sedan fört vidare delar av kursinnehållet till arbetslaget. Skolan har även beställt hem ett kursmaterial vid namn Låt stå! som kommer att finnas som inspiration kring arbetet med rasism och intolerans. Tankar från kursen om integration ledde även till att EK14 inom sin kurs Ledarskap och Organisation ordnade två friluftsdagar för elever som går på IMspr.

Eleverna i åk 1 och 2 såg föreställningen Pointed tongues, som bla tog upp HBTQ frågor.

Åk 1 har även varit på en teater It's all to beautiful som tog upp mental hälsa och gränsöverskridande könsidentitet. Denna teater stod inte med i vår likabehandlingsplan men då tillfället dök upp passade vi på att gå på den.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-03-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanens åtgärder utvärderas på mentorstiden under höstterminen. Lärarna tar sedan elevernas synpunkter till arbetslaget för vidare diskussion. En enkätundersökning, skolans likabehandlingsenkät, kommer även att genomföras under HT17 som analyserats under VT18 och ligger till grund för likabehandlingsplanen året efter.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Biträdande rektor och arbetslaget.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Våra elever är mycket väl medvetna om hur man ska behandla varandra i skolan, utifrån vårt mål att motverka kränkande behandling. Vi mäter det genom att efter varje gemensam aktivitet gå igenom några på förhand bestämda frågor.

Insats

Vi genomför en rad gemensamma aktiviteter för att främja sammanhållning och socialisering. Exempel på detta är teambuilding vid läsårsstart, jullunch och Ekonomidagen. Utöver det så har vi också gemensamma aktiviteter och friluftsdagar för alla årskurser.

Ansvarig

Susanna Holmgren

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Likabehandlingsutbildning Åk 1

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att eleverna och lärarna på programmet är medvetna om vilka diskrimineringsgrunder som finns. Detta ligger sedan till grund för att diskriminering inte skall förekomma på programmet. Skriftlig utvärdering samt diskussion gruppvís på mentorstiden. Även den årliga elevenkäten blir en del av utvärderingen.

Insats

Likabehandlingsutbildning för elever i åk1 samt lärare tillsammans med skolans genuspedagoger.

Ansvarig

Mentorer Åk 1

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Mänskliga rättigheter

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att eleverna får kunskaper om mänskliga rättigheter och diskrimineringslagen. Muntlig utvärdering på lektionstid.

Insats

I ämnena samhällskunskap och privatjuridik tas mänskliga rättigheter upp som bla innehåller rätten till utbildning och religionsfrihet.

I ämnet Ledarskap och Organisation undersöker eleverna hur diskrimineringslagen fungerar i praktiken på deras praktikplats.

Ansvarig

Respektive lärare i berört ämne

Datum när det ska vara klart

2018-03-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Eleverna har fyllt i en elevenkät om kränkningar och trakasserier.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Deltagit i elevenkäter och diskussioner på mentorstiden. Kartläggningshalvdagarna med drama/genuspedagog för åk 1.

Elefskyddsombuden har varit kontinuerligt engagerade i skrivandet av likabehandlingsplanen

Hur personalen har involverats i kartläggningen

En lärare har tillsammans med elevskyddsombuden sammanställt resultaten från kartläggningen. Arbetslaget har sedan tillsammans med elevskyddsombuden gått igenom resultaten och utformat årets plan efter den.

Resultat och analys

I stort ser svaren på elevenkäten bra ut. Eleverna känner sig inte diskriminerade på skolan i någon större utsträckning.

Det som dock framkommer och som även tidigare varit på tapeten är att en del elever, ca 10 %, känner att de ofta inte blir respekterade på sociala medier samt att 14 % upplever att de ofta utsätts för muntliga trakasserier såsom tex ryktesspridning. Slutsatsen av detta blir att vi måste jobba vidare med frågor som rör hur vi behandlar varandra både på nätet och i vardagen i skolan. Detta kan kopplas till flera av diskrimineringsgrunderna tex kön och sexuell läggning.

Förebyggande åtgärder

Namn

Språkbruk och värderingar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna blir medvetna om vilket språk de använder. Uppföljning via nästa års enkät.

Åtgärd

På svenskan visar läraren filmen "värsta språket" och pratar om språkhistoria och språkets ursprung. Förhoppningsvis leder detta till att eleverna får ett mer reflekterande sätt att använda språket.

Motivera åtgärd

I enkäten framkommer det att en del elever upplever muntliga trakasserier.

Ansvarig

Läraren i svenska

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Språk och nätvet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att eleverna får större förståelse för varandras olikheter och att dessa är en resurs och inte belastning på programmet. Skriftlig utvärdering efter att insats är genomförd.

Åtgärd

Håkan Larsson som är ungdomskonsulent och jobbat mycket med dessa frågor kommer att ha 3-4 träffar var med åk1. Han kommer då att prata om likabehandling, språk, nätvet mm

Motivera åtgärd

I enkäten framkom att 10 % av eleverna ofta upplevde muntliga trakasserier och att 14% av eleverna även upplever att de ofta inte blir respekterade på nätet.

Ansvarig

Mentorer i åk1

Datum när det ska vara klart

2018-03-01

Namn

Språkbruk

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna blir medvetna om vilket språk de använder. Uppföljning via nästa års enkät.

Åtgärd

Vid höstterminens start kommer mentorena på mentorstiden samt alla undervisande lärare att upp vår policy kring språkbruk:

-På Ekonomiprogrammet tolererar vi inte ett kränkande språkbruk eller kränkande behandlingar.

Detta kommer vi sedan att trycka särskilt hårt på under höstterminen och det är viktigt att alla lärare följer policyn och reagerar omedelbart samt tar upp policyn med jämna mellanrum.

Motivera åtgärd

I enkäten framkom att en del elever upplever muntliga trakasserier

Ansvarig

Mentorer

Datum när det ska vara klart

2018-03-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.

Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorena ansvarar.

Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.

Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Eva Simonsson, 242411

Bitr. Rektor: Fredrik Gottby, 241540

Mentor: Respektive mentor

Kurator: Linda Löf, 242427

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Någon personal får information om händelser/missförhållanden.

Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.

Elevhälsan involveras snarast.

Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.

Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.

Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)

Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).

Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.

Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.

Har situationen förbättrats hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.

Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.

Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.

Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.

Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.

Om viktiga åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.

Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor.

Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.

Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.

Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)

Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.

Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).

Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.

Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården.

Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

-

Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.