



Bessemerskolan Handelsprogrammets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasiet

Läsår

2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasiet

Ansvariga för planen

Undervisande lärare på Handelsprogrammet och biträdande rektor.

Vår vision

Alla på programmet ska arbeta aktivt med förbygga diskriminering, kränkningar och trakasserier.

Planen gäller från

2018-03-31

Planen gäller till

2019-03-31

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

Det har inte varit elevskyddsombud som deltagit i skrivande av likabehandlingsplanen 2018.

Likabehandlingskartläggningar har genomförts i alla tre klasserna under höstterminen genom en enkät. Kartläggningarna följdes sedan upp med klassdiskussioner under *mentorstiden*. Elevskyddsombuden på Ha har inte gått utbildningen, planerar detta till nästa läsår.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid eventuell diskriminering, kränkning eller trakasserier kontaktas vårdnadshavare och blir delaktig i likabehandlingsprocessen. Utvecklingssamtal hålls minst 1 ggr/termin där vårdnadshavare ska vara med och myndiga elevers föräldrar inbjuds om eleverna ger sitt medgivande till det. Delger på föräldramötet

Personalens delaktighet

Likabehandlingsarbetet vid HA börjar med att likabehandlingsansvarig (Fredrik Å) deltar vid en gemensam träff för samtliga program vid Bessemerskolan angående diskrimineringskartläggning, övriga i arbetslaget informeras senare om detta.

Likabehandlingsansvarig på programmet har deltagit i en analys av elevenkäten och sedan vidare delgett information till de andra i personalen.

Förankring av planen

Förankring av planen sker vid mentorstider under höst- och vårterminen. Återkoppling vid genomförandet av elevenkäten under november månad samt revidering utifrån svarsdata under vårterminens första studiedag. På föräldramöten

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Gemensamma diskussioner om likabehandlingsenkäten. På APT och på mentorstiden med elever diskuteras analysen. Likabehandlingsplanen uppdateras under mars månad, där få i arbetslaget deltagit 2018. På APT och på mentorstiden med elever diskuteras analysen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Muntlig analys av elevenkäten har gjorts av arbetslag/mentorer.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Det gjordes ingen analys så resultat finns int

Årets plan ska utvärderas senast

2018-03-22

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Resultatet från årets elevenkät visade:

Lärare mot elever > psykisk diskriminering

Elever emellan > psykisk och funktionsnedsättning diskrimineras i åk 3; Flera problem återkommer angående de 8 diskrimineringsgrunderna i ÅK1 (10-20 %)

Vi kommer att utvärdera kommande års likabehandlingsenkät med tidigare års för att se skillnader och om våra insatser har givit resultat. Varje mentor skall presentera innehållet med respektive mentorsgrupp och presenterar materialet i form av diagram.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Mentorer i respektive årskurs på handelsprogrammet.

Främjande insatser

Namn

Etnisk tillhörighet /Religion och annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

I ämnet Religionskunskap 1 får eleverna lära sig om religionens roll för samhälle och individ och får på så sätt förståelse för vikten av att kunna utöva sin religion. Eleverna undersöker även religionens inverkan på samhällsstrukturer. I kursen diskuteras också jämställdhet och kön ur ett religiöst perspektiv.

Insats

Eleverna arbetar aktivt med frågorna i kursen i form av föreläsningar och uppgifter.

Ansvarig

Josefine Westberg

Datum när det ska vara klart

2019-03-31

Namn

Funktionsnedsättning o Ålder/Svenskan

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna ska kunna reflektera över olika levnadsvillkor i relation till individ och samhälle. Detta följs upp genom samtal kring läst material under lektionstid.

Insats

Eleverna arbetar aktivt med material (t.ex. litteratur) som berör ämnet funktionsnedsättning och reflekterar över innehållet.

Ansvarig

Simon

Datum när det ska vara klart

2019-03-31

Namn

Kön, könsöverskridande identitet sexuell läggning-Tusen gånger starkare

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Film: Tusen gånger starkare.

Med efterföljande diskussionsfrågor i klassen. Material från SåSant 2012 Malmö.

Insats

Det tydligaste temat i filmen är genus och jämställdhet, men även andra perspektiv t ex varför maktstrukturer i skolan ser ut som de gör.

Ansvarig

Christina Johansson

Datum när det ska vara klart

2019-01-13

Namn

etnisk tillhörighet-Trevligt folk

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Visning och arbete kring dokumentärfilmen "Trevligt Folk" i årskurs ett med efterföljande diskussionsfrågor i klassen.

Insats

Filmen handlar om ett integrationsprojekt i Borlänge. Det tydligaste temat i filmen är etnisk tillhörighet och kränkande behandling.

Ansvarig

Christina Johansson

Datum när det ska vara klart

2019-10-01

Namn

Etnisk tillhörighet - Jorden Runt på 80 Dagar

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Eleverna läser boken Jorden Runt på 80 Dagar och diskuterar synen på andra kulturer och europeiskt bias.

Insats

Ämnena diskuteras i boksamtal.

Ansvarig

Simon

Datum när det ska vara klart

2019-03-30

Namn

Kränkande behandling-Lagar och Ordningsregler - Engelska

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Eleverna arbetar med temat Lagar och Ordningsregler med diskussionsfrågor med utgångspunkt i skolans ordningsregler och likabehandlingsplanen.

Insats

I samband med ordningsreglerna diskuteras innebörden av kränkande behandling Eleverna får ta ett aktivt ställningstagande till frågorna och reflektera över elevdemokrati.

Ansvarig

Fredrik Åmting

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Likabehandlingsenkäten under mentorstid.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Samtliga elever på programmet har svarat på elevenkäten och tagit del av resultatet under mentorstid där mentor presenterat data från elevenkäten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsansvarig har gått igenom hur enkäten ska genomföras med mentorena. Mentorena har inte gått igenom diskrimineringsområdena innan eleverna svarade på enkäten.

Personalen har gått igenom trygghetsenkäten och diskuterat dess innehåll. Arbetslaget har även diskuterat förslag på hur förbättringar kan ske men detta har inte skett.

Resultat och analys

Enkätresultatet sammanställs åk 1: språkbruk mellan könen. Åk 2: Rasism, Diskriminering, Nätmobbing.

Åk 3: Rasism.

Förebyggande åtgärder

Namn

Språkbruk-Förebyggande kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vårt mål är att all personal ska säga ifrån vid kränkningar i klassrum, på raster och på nätet. Ingen elev ska känna sig kränkt när de går på handelsprogrammet. Elevernas uppfattning ska följa upp via elevenkät under höstterminen och vid mentorstid.

Åtgärd

Samtlig undervisande personal har ett gemensamt förhållningssätt till åtgärden och att det ska ske naturligt, kontinuerligt och vid behov. All personal ska agera omedelbart vid minsta vetskap om kränkande behandling. Mentorerna samtalar systematiskt om skolans ordningsregler och förhållningssätt med varandra och till elever. Varje diskrimineringsgrund tas upp där eleverna tar del av data från elevenkäten och likabehandlingsenkäten och sedan ge deras uppfattning av orsaken till resultatet. Detta sker under klassråd, mentorstid, utvecklingssamtal och under lektionstid.

Motivera åtgärd

I HAs förebyggande arbete mot kränkande behandling är det viktigt att programmets verksamhet utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer. Handelsprogrammet arbetar både med vardagsinsatser och övergripande aktiva insatser för ökad trygghet och förebyggande åtgärder.

Ansvarig

Programmets mentorer

Datum när det ska vara klart

20180315

Namn

Nätmobbing

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Eleverna ska kunna reflektera över hur beteende, språk och respekt påverkar oss som internetanvändare inom olika kanaler. Eleverna ska ha en förståelse för problematiken med "näthat" och dess utbredning, samt kunna reflektera över hur de själva kan bidra med att skapa en trivsamt miljö för alla på internet.

Arbetet med att förebygga nätmobbing blir allt svårare i.o.m. att eleverna använder sig av slutna kanaler på sociala medier där problemet inte blir lika synligt för oss som lärare. Vårt mål är att eleverna skall respektera varandra såväl under skoltid som utanför denna.

Åtgärd

Eleverna väljer ett kanal eller profil (youtube, blogg, poddcast, mm.) som har utsatts för näthat och läser på om dennes upplevelser. Eleverna spelar sedan in en poddcast där de reflekterar över detta, samt hur de själva bemöts eller vill bli bemötta på nätet. Eleverna reflekterar även över sitt eget språkbruk och beteende på nätet.

Motivera åtgärd

I elevenkäten har elever påtalat att nätmobbing förekommer i klasserna.

Ansvarig

Engelskalärare: Fredrik Ämtning

Datum när det ska vara klart

20190315

Namn

Diskriminering

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna ska förstå innebörden av vad diskriminering är och vara informerade om vilka diskrimineringsgrunder som finns och hur vi på programmet arbetar med dessa utifrån vår likabehandlingsplan.

Åtgärd

Mentorena går under höstterminen igenom diskrimineringsgrunderna utifrån Powerpoint för att ha grundläggande förståelse för vad diskriminering och kränkande behandling är.

Motivera åtgärd

Utifrån kartläggning och incidenter på programmet har det framgått att eleverna inte varit tillräckligt informerade om vad diskriminering innebär och vilka diskrimineringsgrunderna är.

Ansvarig

Mentorena på Handelsprogrammet

Datum när det ska vara klart

2019-03-31

Namn

Diskriminering/Spontan respons i undervisningen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Stödja eleverna i att bli så anställningsbara som möjligt i form av att diskutera det språkbruk elever har mellan varandra. All diskriminering som sker i skolans område och på nätet ska alla i arbetslaget ta upp detta till diskussion.

Åtgärd

Diskussion med elever av icke-etnisk svensk bakgrund om vad som skulle hända om tex Reine som lärare skulle använda samma språkbruk som eleverna använder mellan varandra.

Motivera åtgärd

I elevenkäten har elever påtalat att diskriminering förekommer i klasserna.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2019-06-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.
- Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorema ansvarar.
- Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.
- Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Eva Aronsson - 241569. Bitr. Rektor: Lena Dyremark - 240019. Likabehandlingsansvarig: Fredrik Ämting - 242449.
Kurator: Anders Andersson - 241745

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Någon personal får information om händelser/missförhållanden.
2. Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.
3. Elevhälsan involveras snarast.
4. Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.
6. Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.

Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

7. Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)
8. Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).
9. Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.
10. Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöpare.
11. Har situationen förbättras hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.
12. Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.
13. Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.
14. Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.
15. Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.
16. Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.
17. Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. vända sig till rektor.
2. Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.
3. Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.
4. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.
6. Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).
7. Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator.
8. Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården.
9. Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.