

□

Bessemerkolan - Estetiska programmet Estetik och medias plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Gymnasium - Estetiska programmet Estetik och media

Läsår
2018-2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasium - Estetiska programmet Estetik och media

Ansvariga för planen

Arbetslaget på Estetiska programmet Estetik och media, bestående av Therése Lundmark, Dan Evensen, Magdalena Nordin, Angelica Carleson, Israel Benavides och Susanna Holmgren. Samt rektor Lina Blackmon.

Vår vision

Vi strävar efter att alla elever skall få en trygg och tillåtande miljö där de kan utvecklas efter sina förutsättningar. Ingen ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling.

Planen gäller från

2018-04-01

Planen gäller till

2019-03-31

Läsår

2018-2019

Elevernas delaktighet

En kartläggning har gjorts genom en elevenkät om diskriminering och kränkande behandling i alla klasser. I samband med analyser av elevenkäten har elevskyddsombud deltagit. På mentorstid har enkäten diskuterats med eleverna. Under mentorstid fick eleverna även komma med förslag på åtgärder.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I samband med utvecklingssamtal och på föräldramötet i Åk1 tas likabehandlingsplanen upp.

Personalens delaktighet

Den likabehandlingsansvarige som är en länk till mentorena på programmet har deltagit i enkätutformningen samt vid analysen av enkäten. Likabehandlingsplanen går igenom på arbetslagsträffar samt att personalgruppen har deltagit i framtagande av planen.

Förankring av planen

Planen ska diskuteras med eleverna för synpunkter och förankring. Den skall också presenteras vid höstens första föräldramöte med de nya ettorna. Den läggs ut digitalt på gymnasieskolans hemsida. Elevskyddsombud från alla 3 årskurser deltar i processen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen 2017/2018 har granskats och diskuterats av arbetslaget och eleverna.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget. Vårdnadshavare och elever. Vi har dragit planen på föräldramöte och mentorstid.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har gått igenom diskrimineringsgrunderna på mentorstiden i alla klasser. Vi har även arbetat vidare med en projektarbetsmodell som skall ligga till grund för hur vi organiserar arbetet på Estetiska programmet. Förhoppningen är att Arbetsmodellen kommer att leda till diskussioner om hur vi arbetar tillsammans och att det i sin tur leder till att eleverna förstår och respekterar våra olikheter och att det är det som till sist skapar framgång. Vårt arbetssätt kommer alltså även fortsättningsvis vara i projektform i den utsträckning det är möjligt.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den tidigare planen har granskats och diskuterats av arbetslaget. Eleverna skall involveras genom att planen presenteras tidigt på hösten och utvärderas vid mentorstid i februari på vårterminen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Susanna Holmgren

Främjande insatser

Namn

Likabehandlingsutbildning för årskurs ett

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Få eleverna medvetna om diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling i vardagssituationer och få bort sådana. Uppföljning genom likabehandlingsenkät och diskussioner på mentorstider.

Insats

Madelene Järpenstråle genomför Likabehandlingsutbildning för åk 1

Ansvarig

Susanna Holmgren

Datum när det ska vara klart

2019-03-14

Namn

Teambuilding

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att få eleverna känna sig trygga på Estetiska programmet och även få information om hur vi arbetar med likabehandling på programmet. Uppföljning genom att mentorn tar upp teambuildingen på introduktionssamtalet och frågar om den hade önskad effekt.

Insats

Teambuilding i Högbo under första eller andra veckan i egen regi eller med äventyrarna.

Ansvarig

Susanna Holmgren

Datum när det ska vara klart

2018-09-01

Namn

Arbetsmiljö

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att eleverna blir medvetna om vad det innebär att ha funktionshinder och hur man kan bli diskriminerad. Uppföljning genom diskussion eller enkät efter projektet tillsammans med eleverna.

Insats

Projekt där ämnena Idrott och Hälsa 1, Medieproduktion och Estetisk kommunikation samverkar. Eleverna kommer bl.a. att få lära sig om arbetsmiljöarbete och hur man skall anpassa arbetsplatser så att de fungerar för alla inklusive funktionshindrade.

Ansvarig

Susanna Holmgren

Datum när det ska vara klart

2018-06-06

Namn

Hälsa

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att eleverna får kunskap om hur kön, sexuell läggning och könsidentitet kan påverka Hälsan. På vilka sätt kan man blir diskriminerad i samhället. Uppföljning genom diskussion tillsammans med eleverna efter projektet. Förhoppningsvis kommer även uppsatsen att visa om de har kunskaper inom området.

Insats

Projekt med Svenska 2 och 1drott och Hälsa 1 där eleverna kommer att få se filmer om faktorer som påverkar hälsan, diskutera ämnet och sedan skriva en uppsats i ämnet.

Ansvarig

Angelica Carlsson

Datum när det ska vara klart

2018-06-06

Namn

Demokrati och Idrott

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att eleverna får kunskap och förståelse för hur vårt ursprung och vår religion påverkar våra liv.

Insats

Inom ämnet Idrott och Hälsa tittar vi på filmen "trevligt folk". Efteråt diskuterar vi filmen som bla tar upp integration och idrott. På vilket sätt kan vi bli diskriminerade inom idrotten eller samhället pga. vår etnicitet eller religion?

Ansvarig

Susanna Holmgren

Datum när det ska vara klart

2019-03-01

Namn

Genus och etnicitet inom media

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Få ökad kunskap om hur förväntningar, bemötande och diskriminering av människor ska forma roller, deras syn på sig själv och deras handlande. Uppföljning genom att göra arbete som berör området och redovisa och diskutera.

Insats

Inom kursen Media och Kommunikation 1 skall eleverna göra ett reportage där de ska koppla sitt arbete och sina reflektioner till litteratur där etnicitet och genus ingår.

Ansvarig

Magdalena Nordin

Datum när det ska vara klart

2018-06-06

Namn

bemötande av rasistiska påståenden

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Syftet är att bli mer förberedd på en situation som ibland kan uppstå i verkliga livet. Uppföljning genom diskussion

Insats

Gruppen får läsa en kort litterär text baserad på en verklig händelse, som beskriver en släktmiddag där en rasistisk diskussion uppstår. Eleverna får diskutera händelsen och ge förslag på hur de ska agera i en sådan situation. Kurs: Samhälle, media, kommunikation 1

Ansvarig

Magdalena Nordin

Datum när det ska vara klart

2019-03-01

Namn

Visar konstprojekt som utmanar normer om beteenden i en särskild ålder

Områden som berörs av insatsen

Kön och Ålder

Mål och uppföljning

Syftet är att utmana eleverna om hur människor i en viss ålder förväntas göra, genom att använda ett exempel på hur någon bryter mot åldersnormen.

Visa ett verk, diskussion. Uppföljning genom diskussion med eleverna

Insats

Eleverna får visa ett konstprojekt där konstnären trots närmare ålder 30 lägger ut bilder och videor på internet som främst förknippas med ungdomskultur. Konstnären får sanktioner genom kommentarer. Eleverna får diskutera normer om hur man som kvinna och medelålder förväntas vara.

Ansvarig

Magdalena Nordin

Datum när det ska vara klart

2018-06-06

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning har skett med hjälp av likabehandlingsenkäten som handlar om diskriminering och kränkande behandling. Kartläggningen har analyserats av mentorema tillsammans med eleverna.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elefskyddsombud har deltagit i utformandet av enkäten om diskriminering och kränkande behandling. Tillsammans med mentorema har eleverna analyserat enkäten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsansvarig från programmet har deltagit i enkätutformningen. Mentorema i alla klasser har tillsammans med eleverna analyserat enkäten.

Resultat och analys

De frågeställningar som vi specifikt bör arbeta vidare med enligt enkätresultatet är information kring psykisk ohälsa och NPF för att förebygga och motverka fördomar. Elever med dessa diagnoser upplever att de inte känner sig förstådda och att klasskamraterna i vissa fall diskriminerar dem. Genom information hoppas vi motverka problemet.

Förebyggande åtgärder

Namn

Information

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att eleverna på programmet inte kränker varandra pga funktionsnedsättningar eller psykisk ohälsa. Uppföljning genom elevenkäten HT18.

Åtgärd

Information om Psykisk ohälsa samt NPF. Gärna av föreläsare utifrån.

Motivera åtgärd

Elever känner sig diskriminerade pga. funktionsnedsättning i vår likabehandlingsenkät. Då främst NPF och psykisk ohälsa

Ansvarig

Susanna Holmgren

Datum när det ska vara klart

2019-03-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever. Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart. Mentorema ansvarar. Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte. Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Eva Aronsson 026-24 15 69

Bitr. rektor: Lina Blackmon 026-241032

Mentorer: Åk 1: Dan Evensen 070-089 70 83 , Israel Benavides 026-241917

Mentorer Åk 2: , Angelica Carleson 073-654 89 00, Magdalena Norden 026-242425

Mentorer Åk 3: Therése Lundmark 070-089 70, Susanna Holmgren 070-0897215

Kurator: Linda Löf 026-24 24 27

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Någon personal får information om händelser/missförhållanden. Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer. Elevhälsan involveras snarast. Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling) Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade. Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare. Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.

7. Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)
8. Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig)
9. Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.
10. Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.
11. Har situationen förbättras hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.
12. Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.
13. Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr.rektor.
14. Om bitr.rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuellt vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.
15. Bitr.rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.
16. Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.
17. Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor. Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen. Rektor och bitr.rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr.rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling) Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare. Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig). Den utsatte erbjuds stödsamtal med kurator. Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården. Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer.

Rutiner för dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.